

## 平成22年度 学校評価のまとめ

学校評価の公表について (手段・時期等)	ホームページ上にて公開 (5月)
-------------------------	------------------

領域	学校関係者評価の結果	学校評価のまとめ
学校経営 教育課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>・45分7限授業，土曜公開授業については，定着までにまだ時間がかかるのではないか。</li> <li>・「入学して良かった」で”あまり当てはまらない”や”当てはまらない”という意見がある。少しでも少なく知る為，学校の考えや先生方の思いを伝える努力が必要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・評価が全体的に改善している。学校の考えや教員の思いを伝え，さらに一人一人を大切にしたいきめ細かな指導を展開していく。</li> <li>・学力向上を中心に，生徒の人的成長を考えながら活力ある学校づくりに取り組む。</li> </ul>
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の予習復習への取組については，もっと改善されるように，その大切さ(必要性)を伝えては。</li> <li>・生徒による授業アンケートを実施しているが，学力向上を願って厳しくすると，授業評価が低くなる傾向がある。それを分かって結果を見て欲しい。教員間の授業参観を行い，コメントし合う機会を多く持つてはどうか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さらに予習復習を呼びかけ，家庭学習時間の確保につなげる。それが実力の向上につながるものと考える。</li> <li>・勉強が苦手な生徒に対しても基礎基本の充実のため，きちんと面倒を見ていく。</li> <li>・教員間の授業参観をさらに行い，授業改善を推進していく。</li> </ul>
キャリア 教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学力向上に積極的に取り組んでいる」「進学や就職で十分な実績を上げている」という点で高い評価を得ている。</li> <li>・模擬試験等の結果，入試結果からも，徐々に取組の成果が現れている。</li> <li>・多くの生徒が国公立大学を希望しているが，私立大学，就職等についても進路実現のために指導をお願いしたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高校の勉強の仕方の説明として，新入生にスプリングガイダンスセミナーを1泊2日で実施した。3泊4日のサマーセミナーも効果的であった。</li> <li>・2者，3者面談を実施し生徒理解に努め，励ましながら進路指導をしていく。</li> <li>・高校でも，キャリア教育の観点を取り入れ，職業観・勤労観を含め，進路意識を高める。</li> <li>・通学時のマナーも含めて今後も指導していく。</li> </ul>
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・頭髪，服装，挨拶もきちんとでき保護者・地域からも評価されている。</li> <li>・服装等のルールや挨拶などの基本的な生活習慣の定着に努めているといった意見の割合が増加し，今後も評価されるように。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校カウンセラーやスーパーバイザーと連携をとり，生徒に対し心のこもった対応をしていく。</li> </ul>
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校行事への要望が強い。学校の取組で改善が見られるが，さらに工夫し，取り組んでいただきたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒会等と協力し，球技大会を増やし，体育祭も工夫をして実施した。</li> <li>・落成記念式典や一般公開(校舎)の実施。</li> </ul>
教育環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き，学習環境の整備に努めていただきたい。</li> <li>・通学環境や学習環境等を，これからも充実するように，整備していただきたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新校舎への移転による教育活動への支障が出ないように計画的に進めた。</li> <li>・さらに教育環境の充実と美化活動を推進する。</li> </ul>